



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

# EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS COM SÓLIDA BASE DE CONHECIMENTO NA ÁREA DE ESTUDO

Julho/ 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

### EMENTÁRIO

<b>Fundamentos Históricos, Filosóficos e Sociológicos da Educação – 60h/a</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Estudo dos Saberes Teóricos, do surgimento das ideias, do pensamento e das linguagens que dão suporte a ações substanciáveis que orientam processos de ensino – aprendizagem. A contribuição das ciências sociais e humanas para compreensão do fenômeno educativo e sua aplicação no processo ensino aprendizagem.	
<b>Fundamentos Psicológicos da Educação</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Estudo dos saberes teóricos sobre o desenvolvimento psicológico e a aprendizagem humana na aplicação do processo de ensino-aprendizagem.	
<b>Políticas Públicas e Organização da Educação Brasileira</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Políticas educacionais brasileiras contemporâneas: políticas públicas inclusivas e organização dos sistemas de ensino no contexto nacional. LDBN – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	
<b>Currículo e Trabalho Pedagógico</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Os diferentes paradigmas no campo do currículo: as tendências tradicionais, crítica e pós-crítica. O processo de seleção, organização e distribuição do conhecimento. O currículo, as normas e a política educacional brasileira. O currículo e a construção do projeto político-pedagógico no cotidiano da escola.	
<b>Didática e Metodologia Aplicada à Educação Básica</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Aspectos conceituais da Pedagogia e da Didática. Evolução do pensamento pedagógico e didático no Brasil e no Mundo. O olhar inclusivo no espaço escolar e não escolar. Planejamento: o professor e o aluno no processo de ensino e de aprendizagem; inovações no ensino. Tipos de planos, elementos constitutivos do plano e suas relações.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Educação e Movimentos Sociais – Multiculturalismo</b>	
<b>Carga horária: 20 horas</b>	<b>Créditos: 01</b>
Os Velhos e os Novos Movimentos Sociais: conceito, perspectiva histórica e a sua relação com a educação; sua repercussão na sociedade. Escola e inclusão social. Educação para as relações étnico-raciais. Configuração dos conceitos de raça. Cultura Afro-brasileira.	
<b>Educação Indígena</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Educação indígena: história e conceito. Base legal da educação indígena: formação do educador, metodologias, inclusão. O índio e a sua cultura, incluindo linguagens, costumes, religião, práticas, etc.	
<b>Educação no/do Campo</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Base Histórica da Educação no/do campo. Diretrizes Operacionais para Educação Básica do Campo. A formação do educador da educação do campo. Práticas educativas de educação no/do campo.	
<b>Educação Urbana</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Surgimento, conceitos e metas da educação urbana. Práticas educativas de educação urbana. A contextualização na abordagem dos temas.	
<b>Educação de Jovens e Adultos/ EJA</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
A história da EJA no Brasil. As orientações emanadas pela V CONFINTEA. Base legal e as diretrizes políticas e pedagógicas da educação como direito ao longo da vida. Fundamentos e princípios teórico-metodológicos para a EJA. Formação do educador de jovens e adultos. As diferentes propostas pedagógicas de EJA no Brasil.	
<b>Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Aspectos históricos, filosóficos e legais na formação da cidadania do surdo. Importância do ensino de LIBRAS para a comunicação entre ouvintes e surdos. A Língua de sinais brasileira – LIBRAS: Características básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com o uso de recurso áudio-visuais. Vocabulário básico de LIBRAS.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Metodologia do Ensino</b>	
<b>Carga horária: 80 horas</b>	<b>Créditos: 04</b>
Instrumentação do futuro profissional do magistério quanto à fundamentação teórico metodológica do planejamento e dos recursos didáticos orientadores do processo de ensino aprendizagem. Produção de materiais de ensino. Conhecimento e aplicação de métodos e técnicas que permitam uma melhor compreensão do aluno em relação ao conteúdo desenvolvido em sala de aula.	
<b>Estágio Supervisionado</b>	
<b>Carga horária: 300 horas</b>	<b>Créditos: 15</b>
Pressupostos teóricos sobre o ensino na Educação Básica; a formação do professor e sua inserção no mercado de trabalho. Fundamentos básicos da avaliação. Estudo, análise e vivência de situações da prática docente.	
<b>Atividades Teórico-Práticas</b>	
<b>Carga horária: 200 horas</b>	<b>Créditos: 10</b>
Atividades teórico – práticas e aprofundamento de estudos em áreas específicas de interesse dos alunos através de elaboração de projetos de pesquisa; participação em projetos de extensão.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

# EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA NÃO GRADUADOS EM ÁREA DIFERENTE DO CURSO DE ORIGEM

Julho/ 2017



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA BIOLOGIA

### EMENTÁRIO

<b>Fundamentos da Biologia e Citologia</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Abordagem da evolução do conhecimento biológico, demonstrando as características gerais dos seres vivos e suas particularidades. Importância e histórico da classificação e taxonomia dos seres vivos. A lógica da vida discutindo os níveis sistêmicos e hierárquicos de organização dos seres vivos, as bases molecular e celular da vida, a correlação entre estrutura e função, a herança da informação biológica e a origem e evolução dos seres vivos. Estudos anatômicos e morfofisiológicos dos vírus e dos reinos Monera, Protozoa e Fungi, evidenciando as suas principais características.	
<b>Fundamentos da Biologia Molecular</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
A origem e evolução das células. O arsenal químico das células. A superfície celular. Sistemas fisiológicos da célula. O núcleo celular e os aspectos do material genético durante a vida da célula.	
<b>Genética e Evolução</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Processos biológicos. Mecanismos da hereditariedade, suas implicações no estudo da evolução e ecologia.	
<b>Anatomia e Fisiologia humana Comparada</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Introdução ao estudo de Anatomia humana. Osteologia. Miologia. Sistemas circulatório, respiratório, digestivo, urinário, reprodutor, nervoso e endócrino.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Programas de Saúde e Saneamento</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Informações teóricas sobre programa de saúde e saneamento, com vista a Instituições especializadas (30h/a): etiologia, patologia e profilaxia das doenças de maior significado para as populações brasileiras e regionais. Saúde dos jovens: exame pré-nupcial, planejamento familiar, uso do fumo, álcool e drogas. Problemas de desnutrição, mortalidade infantil e explosão nas comunidades onde a escola está situada. Atividades de laboratório de zoologia.	

  

<b>Biologia dos Microorganismos</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Estudo das principais espécies de microorganismos e das principais técnicas básicas de cultivo e identificação destes microorganismos.	

  

<b>Química Geral</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Destacar os conhecimentos dos métodos científicos e dos princípios básicos da Química: classificação, propriedades, transformações energéticas e aspectos estruturais da matéria, estrutura atômica, classificação periódica dos elementos, ligações químicas e funções inorgânicas, reações químicas, cálculos estequiométricos, soluções, cinética e equilíbrio químico, gases e fundamentos da eletroquímica, principais equipamentos e vidrarias de laboratório. Conceito de Propriedade Emergente. Experimentos que destacam propriedades da matéria e suas transformações.	

  

<b>Zoologia</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Estudo do Reino Metazoa: caracterização geral, filogenia, organização estrutural, organização funcional, ecologia e sistemática dos principais grupos dos filos Mollusca, Annelida, Arthropoda e Echinodermata.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA CIÊNCIAS SOCIAIS

### EMENTÁRIO

<b>Fundamentos do Pensamento Antropológico I</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
A Antropologia como saber acadêmico. Os precursores: viajantes, filósofos e a questão da alteridade. Evolucionismo: conceitos-chave (evolução e cultura) e domínios (religião, parentesco). Difusionismo: contato e círculos culturais. O particularismo histórico de Franz Boas: cultura X raça, método e história. Os funcionalismos britânicos: Malinowski (observação participante e etnografia) e Radcliffe-Brown (sociedade X cultura, função estrutura).	

  

<b>Fundamentos do Pensamento Político</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Política e Poder: a <i>polis</i> dos antigos (Aristóteles, <i>Políticas</i> ) e a <i>virtù</i> dos modernos (N. Maquiavel, <i>O Príncipe</i> ). Dominação, força e poder (M. Weber). Potência e poder (o problema da servidão). Gênese do Poder Moderno: o corpo político (T. Hobbes); poder natural, propriedade e poder político (J. Locke); a ilusão da vontade (J.-J. Rousseau). Sociedade Civil e Estado: democracia, bem comum e liberdade (K. Marx). Indivíduo e poder democrático (A. de Tocqueville).	

  

<b>Fundamentos do Pensamento Sociológico</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Os precursores da sociologia: Comte e o Positivismo; comunidade e sociedade; explicação causal e interpretação do sentido; teorias da revolução e evolução; ruptura e continuidade.	

  

<b>Fundamentos do Pensamento Antropológico II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
A Escola Sociológica Francesa: troca, reciprocidade, fato social, fato social total. Antropologia americana: cultura, indivíduo e personalidade, linguagem. Antropologia social britânica (2ª geração): política, parentesco, magia e religião. Lévi-Strauss e o estruturalismo: modelo e estrutura, reciprocidade, parentesco, mito e pensamento simbólico.	





UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Teoria Sociológica Clássica</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Durkheim: fato social, solidariedade orgânica e mecânica, anomia, representações coletivas; Weber: Verstehen, tipo ideal, desencantamento, racionalização, carisma; Marx: alienação, fetichismo, classe, infra-estrutura/superestrutura; Simmel: interação social e sociabilidade; ciência e ideologia; o debate sobre o método; secularização e religião	
<b>Antropologia e Mudança</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Crise e crítica política da antropologia: colonialismo e antropologia. Antropologia marxista: sistema e estrutura, materialismo histórico, modo de produção. Ecologia Cultural: o conceito de ambiente, energia e cultura como adaptação. Neoevolucionismo e materialismo cultural. Antropologia Dinâmica: situação colonial, dependência, dinâmica social (Balandier).	
<b>Antropologia Contemporânea</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Desdobramentos do estruturalismo: Louis Dumont (hierarquia, individualismo, ideologias). Antropologia e história (Marshall Sahlins). Desdobramentos da hermenêutica: a antropologia interpretativa e a antropologia pós-moderna (o antropólogo como autor). Antropologia no mundo contemporâneo.	
<b>Instituições Políticas Brasileiras</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
A Primeira República. A cidadania regulada: clientelismo e populismo. Estado, elites e industrialização. O estado burocrático-autoritário. Arranjos institucionais e a construção da democracia brasileira	
<b>Sociologia Brasileira</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Origens do pensamento social brasileiro; a escola sociológica do Recife; a Escola de Medicina da Bahia; a formação da sociedade brasileira: Gilberto Freyre, Sergio Buarque de Holanda e Caio Prado Jr.; a Escola Paulista de Sociologia: os franceses e os norte-americanos; os estudos sobre o caráter nacional brasileiro.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA FÍSICA

### EMENTÁRIO

<b>Física Fundamental I</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Questões filosóficas que decorrem do estudo do movimento, que inicia Física Fundamental I, dá o exato teor de quanto a mecânica newtoniana forneceu a base para a compreensão da natureza, desde o movimento molecular até às leis que regulam o movimento dos corpos celestes. Portanto, dentro desse contexto, a Física passeia pela Filosofia, pela Biologia, pela Astronomia, pela Química, proporcionando respostas à difícil arte de compreender a natureza.	

  

<b>Cálculo Diferencial e Integral I</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Participação direta no desenvolvimento das diversas áreas do conhecimento, como nas ciências naturais, nas tecnológicas e nas sociais. Sendo assim, o curso tende a aplicar as teorias e conhecimentos da disciplina, reconhecendo tais aspectos teóricos relevantes na integração com as referidas áreas, a fim de levar o aluno a compreender o mundo natural e os outros contextos pertinentes à sua vida.	

  

<b>Física Fundamental II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
As bases filosóficas quanto ao movimento de planetas, satélites, etc., e suas posições relativas ao sol recrudesceram na idade média, no momento em que a criatividade humana teve um glamoroso esplendor na arte, na música, na Filosofia, na Biologia, na Química, na Matemática, enfim – era do Renascimento. À Física, enquanto filosofia matemática das ciências naturais cabia o papel de estabelecer uma ordem natural das coisas: a explicação do som através da mecânica ondulatória; a teoria cinética do gás ideal para explicar processos químicos que decorrem de velocidades de reação; a invenção da máquina à vapor baseada na termodinâmica de Carnot, etc.	

  

<b>Cálculo Diferencial e Integral II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Participação direta no desenvolvimento das diversas áreas do conhecimento, como nas ciências naturais, nas tecnológicas e nas sociais. Sendo assim, o curso tende a aplicar as teorias e conhecimentos da disciplina, reconhecendo tais aspectos teóricos relevantes na integração com as referidas áreas, a fim de levar o aluno a compreender o mundo natural e os outros contextos pertinentes à sua vida	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Física Fundamental III</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
<p>Por possuírem átomos, tudo que se possa imaginar no universo, como constituído de matéria, tem elétrons. Na Biologia, a interação de corpos com correntes elétricas, traz danos benéficos ou maléficos, dependendo de sua intensidade; o corpo humano possui campo elétrico e magnético, por possuir elétrons. A compreensão das ligações químicas, iônicas ou covalentes, está subsidiada pela existência de elétrons e íons. A tecnologia de motores, circuitos elétricos e a compreensão de um sinal via satélite (onda eletromagnética), hoje são compreendidos à luz das Equações de Maxweel. De alguma forma, campos elétricos e magnéticos estão presentes no nosso dia-a-dia: do relampejar de um trovão à lâmpada que se acende através de um interruptor.</p>	

<b>Física Fundamental IV</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
<p>Assim, como a Física Nuclear tem dado importantes contribuições, tanto no tratamento através de radiações nucleares como no diagnóstico de enfermidades através de injeções de isótopos, e nas análises químicas de materiais coletados, como, também, é utilizada nas datações radioativas que possibilitam determinar tempo de vida dos museus arqueológicos de rochas, fósseis, tecidos. Sendo assim, várias áreas do conhecimento necessitam da contribuição da Física Nuclear, como, Medicina, Radiologia, Arqueologia, Mineralogia, Energia Nuclear.</p>	

<b>Álgebra Linear</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
<p>A Álgebra Linear I tem participação direta no desenvolvimento das diversas áreas do conhecimento, como nas ciências naturais, nas tecnológicas e nas sociais. Sendo assim, o curso tende a aplicar as teorias e conhecimentos da disciplina, reconhecendo tais aspectos teóricos relevantes na integração com as referidas áreas, a fim de levar o aluno a compreender o mundo natural e os outros contextos pertinentes a sua vida.</p>	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Física Moderna</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
<p>A Teoria da Relatividade e a Teoria Quântica, no início do séc. XX, subverteram por completo os conceitos mais familiares de espaço e tempo, massa e energia, respectivamente; e foram de difícil aceitação e compreensão nesse período. No entanto, suas aplicações nos dias de hoje são verificadas nos mais diversos campos da área do conhecimento científico. A Teoria da Relatividade, que utiliza uma nova geometria matemática, por exemplo, é responsável pela explicação da velocidade de reações nucleares que ocorrem no núcleo das estrelas estudadas pela astrofísica e teoria das partículas; no núcleo dos átomos nas reações químicas. Os sucessos da Teoria Quântica não se limitaram ao átomo e ao seu interior. A Física e a Química traçaram caminhos decisivos para seu desenvolvimento Sua utilização está na base dos semicondutores, nos lasers, nas fibras ópticas, portanto de uma importância vital no desenvolvimento de novas tecnologias para a medicina, a indústria e, infelizmente, em conjunto com a relatividade, até para a guerra.</p>	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA GEOGRAFIA

### EMENTÁRIO

<b>Geografia Geral</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Compreender os grandes traços da história do pensamento geográfico e a importância do estudo do passado relacionando com as ações do presente. Reconhecer os conceitos fundamentais da Geografia: espaço, natureza, paisagem lugar, território, sociedade. Associar os diferentes métodos adotados hoje de acordo com a abordagem do pensamento geográfico e segundo os diferentes precursores da geografia	
<b>Fundamentos Sociais da Geografia</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Compreender os grandes traços da história do pensamento geográfico e a importância do estudo do passado, relacionando com as ações do presente. Reconhecer os conceitos fundamentais da Geografia: espaço, natureza, paisagem, lugar, território, sociedade. Associar os diferentes métodos adotados hoje, de acordo com a abordagem do pensamento geográfico e segundo os diferentes precursores da geografia	
<b>Fundamentos Naturais da Geografia</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Discutir a importância do conhecimento da natureza numa perspectiva de metodologia geográfica. Mostrar a necessidade da definição de escalas, temporal e espacial, no estudo da natureza. Enfatizar variáveis que participam da dinâmica da natureza e sua complexidade. Promover uma visão globalizante e integradora entre natureza e sociedade.	
<b>Geografia da População</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Aspectos teóricos e metodológicos da geografia da população; formação étnico-cultural do Brasil; as questões de gênero, negros e indígenas; os aspectos teóricos dos processos migratórios; dinâmica populacional brasileira; aculturação e resistência cultural.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Geografia Regional / Brasil e Nordeste</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Fornecer conhecimento dos grandes traços do espaço brasileiro em termos de Geologia, Hidrografia, Geomorfologia, Climatologia, Biogeografia e Pedologia, visando à capacitação aprofundada para a análise dos parâmetros históricos, demográficos, econômicos, sociais e políticos, nos ambientes urbanos e rurais do espaço geográfico brasileiro, destacando o seu processo de regionalização..	
<b>Geografia da Paraíba</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Analisar a construção e a consolidação do espaço paraibano, considerando a insurgência das minorias sócio, étnico e cultural: o negro e o índio. Reconhecer as características das unidades geo-ambientais. Compreender os dilemas da questão agrária no espaço paraibano, bem como entender a dinâmica e evolução no espaço urbano paraibano – seu processo de industrialização.	
<b>Cartografia Básica</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Cartografia e a produção do conhecimento geográfico; sistemas de referência e orientação; fusos horários; escala e projeção: aspectos técnicos e conceituais; nomenclatura e sistemas de cartas; representação cartográfica da planimetria e altimetria; introdução às técnicas e instrumentalização cartográfica; confecção, leitura e uso de mapas; noções de cartografia temática.	
<b>Geografia Ambiental</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
O meio natural. Os geossistemas e os ecossistemas. O Equilíbrio ambiental. As relações sociedade-meio ambiente. Os impactos ambientais produzidos pela apropriação e a construção do espaço geográfico. Poluição ambiental. A desestabilização da interação física, química e biológica dos sistemas naturais. A compatibilidade do processo de desenvolvimento com a preservação ambiental	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA HISTÓRIA

### EMENTÁRIO

<b>Introdução aos Estudos Históricos</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Reflexão sobre o processo de construção do conhecimento. Debate sobre a relação entre crítica e saber, no âmbito dos condicionamentos sociais para a produção do conhecimento e da relação entre universidade, sociedade e escola. A inserção da área de História nesse contexto. Debate sobre a relação entre o conhecimento histórico trabalhado na educação básica e o conhecimento histórico produzido na universidade.	
<b>Filosofia da História</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Fundamentos da reflexão filosófica sobre as origens, métodos e objetos da investigação do pensamento humano. Aspectos históricos da Filosofia. Exposição da essencialidade significativa do pensamento, na busca de sentido e de conhecimento do homem na natureza, na sociedade e na cultura e sua práxis como agente da história.	
<b>História Antiga</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
A disciplina visa a analisar criticamente a revolução neolítica e as culturas teocêntricas do Antigo Egito e da Mesopotâmia. Problematizar a produção historiográfica a partir de fontes primárias.	
<b>História do Brasil</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Surgimento dos Reinos Ibéricos como causa das grandes navegações. O aparecimento do Brasil como fonte de recursos naturais para suprir o mercado europeu via Portugal, com o pacto colonial. Enfrentamentos dos europeu com os nativos e os escravos africanos, suscitando os primeiros levantes contra a ordem vigente lusitana e proporcionando outras revoltas como a “independência”. O período joanino e seus impactos na Formação Social Brasileira. Brasil enquanto Reino Unido. Aspectos da cultura Afro-brasileira.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

**História da América**

**Carga horária: 60 horas**

**Créditos: 03**

Fornecer conhecimento dos grandes traços do espaço brasileiro em termos de Geologia, Hidrografia, Geomorfologia, Climatologia, Biogeografia e Pedologia, visando à capacitação aprofundada para a análise dos parâmetros históricos, demográficos, econômicos, sociais e políticos, nos ambientes urbanos e rurais do espaço geográfico brasileiro, destacando o seu processo de regionalização..

**História Moderna**

**Carga horária: 60 horas**

**Créditos: 03**

O conceito de Modernidade. A transição do Feudalismo para o Capitalismo nos aspectos econômico, político e cultural. Discussão teórica sobre a natureza do Estado Moderno. Abordagens historiográficas referentes à Reforma..

**História da Paraíba**

**Carga horária: 40 horas**

**Créditos: 02**

O primitivismo paraibano. A conquista paraibana. O domínio holandês. A expulsão dos jesuítas. A incorporação da Paraíba a Pernambuco. Paraíba imperial. Lutas e rebeliões no território paraibano. A Paraíba Republicana (da proclamação da República à consequência do golpe de 1964 na Paraíba). A democratização da Paraíba através dos seus governos. Pequenos Históricos dos municípios paraibanos.

**História Contemporânea**

**Carga horária: 40 horas**

**Créditos: 02**

A revolução russa e outras revoluções socialistas; o “entre-guerras”; nazismo, fascismo; a segunda guerra mundial; a guerra fria; a descolonização, a Nova Ordem Mundial; neoliberalismo e globalização.





UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA INGLÊS

### EMENTÁRIO

<b>Inglês Instrumental</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Estratégia de leitura. Significado de palavras do texto através do contexto e das pistas morfo-sintáticas. Distinção entre ideia principal e detalhes. Coerência e coesão. Organização textual.	
<b>Língua Inglesa I</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Introdução da estruturas gramaticais básicas da língua inglesa, visando ao desempenho de funções elementares de comunicação, com ênfase na linguagem oral.	
<b>Língua Inglesa II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Treinamento das estruturas gramaticais adquiridas no módulo anterior em função de comunicação progressivamente mais complexas e introdução de novas estruturas gramaticais de nível elementar, mantendo-se a ênfase na linguagem oral..	
<b>Língua Inglesa III</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Introdução ao nível intermediário de comunicação com o treinamento de estruturas verbais previamente adquiridas.	
<b>Língua Inglesa IV</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Desenvolvimento de estruturas intermediárias nos aspectos fonomorfo-sintáticos, acrescidos de exercícios de leitura – resumo – interpretação de textos	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Leitura e Produção de Texto acadêmico</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Leitura e produção de textos acadêmicos. Compreensão e elaboração dos diversos textos acadêmicos.	
<b>Fonologia da Língua Inglesa</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Exame do Sistema fonológico da Língua Inglesa.	
<b>Análise e produção de textos em Língua Inglesa</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Orientações teóricas sobre produção de textos em língua inglesa. Produção de diversos tipos de texto para a prática da escrita em língua inglesa. Análise dos diversos tipos de textos	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA LÍNGUA ESPANHOLA

### EMENTÁRIO

<b>Língua Espanhola: Nível Básico I</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Estudo das estruturas simples da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades compreensão e expressão oral e escrita.	
<b>Língua Espanhola: Nível Básico II</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Aprimoramento das estruturas simples da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades compreensão e expressão oral e escrita.	
<b>Língua Espanhola: Nível Intermediário I</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Introdução ao estudo das estruturas complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades compreensão e expressão oral e escrita.	
<b>Língua Espanhola: Nível Intermediário II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Aprimoramento do estudo das estrutura complexas da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades compreensão e expressão oral e escrita.	
<b>Língua Espanhola: Nível Intermediário III</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Consolidação do estudo das estruturas complexas da da Língua Espanhola em seus aspectos morfológicos, sintáticos, semânticos, lexicais, fonológicos e pragmáticos, desenvolvendo habilidades compreensão e expressão oral e escrita	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Fonética e Fonologia da Língua Espanhola I</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Introdução ao ensino da fisiologia da pronúncia, articulação dos fonemas vocálicos e consonantais da língua inglesa e de como representá-los foneticamente.	
<b>Fonética e Fonologia da Língua Espanhola II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Estudo da composição, função e distribuição dos sons segmentais da língua espanhola isoladamente e em contextos variados. Leitura de transcrição fonética e fonológica. Estudo comparativo da articulação e distribuição dos sons da língua espanhola e os da língua portuguesa. Iniciação na metodologia, avaliação e preparação de matérias didáticos para o ensino da pronúncia da língua espanhola.	
<b>Introdução aos Estudos da Tradução</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
estudos introdutórios da tradução: aspectos históricos e teóricos. Problemas linguísticos, semânticos, contextuais e extra-textuais. Análise comparativa de traduções para o português e do português para língua espanhola. Prática de tradução	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA MATEMÁTICA

### EMENTÁRIO

<b>Fundamentos da Matemática Elementar I</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Conceituação de conjuntos. Operações entre conjuntos. Problemas envolvendo conjuntos. Conjuntos numéricos. Funções elementares. Gráficos de funções	
<b>Fundamentos da Matemática Elementar II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Conceituação de matrizes. Tipos de matrizes. Operações com matrizes. Matriz inversa. Determinantes. Sistemas lineares. Escalonamento.	
<b>Funções e Equações</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Equações diferenciais de 1ª ordem. Equações diferenciais lineares. Sistemas de equações diferenciais. Sistemas lineares com coeficientes constantes. Existência e unicidade de soluções.	
<b>Matemática Instrumental</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Leitura e resolução de situações-problema. A lógica associada ao dia-a-dia. O raciocínio matemático em suas formas algébrica e aritmética.	
<b>Introdução à Teoria dos Conjuntos</b>	
<b>Carga horária: 20 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Lógica elementar: proposições, conectivos, condicionais, bicondicionais, quantificadores e negações. Conjuntos: definições, operações e teorias aplicando as noções de lógica	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Sequências e Séries Numéricas</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Limite de sequências. Propriedades dos limites. Subsequências e sequências de Cauchy. Séries numéricas	
<b>Cálculo Diferencial e Integral</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Limite e continuidade. Derivada. Aplicações da derivada. Introdução à integração..	
<b>Teoria dos Sistemas</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Matrizes, Método de resoluções de sistemas lineares a duas e três incógnitas.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA PORTUGUÊS

### EMENTÁRIO

<b>Fundamentos Linguísticos</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Concepção de linguagem. Variação Linguística. A variação diacrônica, a mudança linguística. Diferenças dialetais e o ensino da língua.	
<b>Ensino da ortografia do Português</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Estudo sistêmico ortográfico da língua portuguesa segundo perspectivas históricas, morfo-fonológicas e pedagógicas..	
<b>Leitura e Produção Textual</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Como ler o texto. A coesão e a coerência textual. A constituição do parágrafo. A constituição do texto. A argumentação. O texto argumentativo. O texto dissertativo. A produção de textos.	
<b>Português Instrumental</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Noções de níveis de linguagem e gêneros textuais. Leitura e Produção de textos técnicos e científicos (abaixo-assinado ata, curriculum vitae, carta, esquema, fichamento, ofício, relatório, requerimento, resenha, resumo).	
<b>Literatura Infantil</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Aspectos históricos, teóricos e didáticos da Literatura Infantil/Juvenil; a literatura infantil clássica; tendências, gêneros, autores e obras representativas da Literatura Infantil/Juvenil brasileira	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
*Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior*

<b>Oficina Literária</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Estudo de poética. Leitura crítica do texto literário. Laboratório de criação literária.	
<b>Fonologia do Português</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Fonética sincrônica. Estudo do sistema fonológico do português e seus aspectos segmentais e suprasegmentais e de suas relações com sistema da língua	
<b>Sintaxe do Português</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Análise do período do português: elementos constitutivos, relações, processos de construção e estrutura funcional.	





UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

## EMENTÁRIO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS – ÁREA QUÍMICA

### EMENTÁRIO

<b>Química Geral I</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Classificação e propriedades da matéria. Unidades e incerteza nas medidas. A descoberta e a visão moderna da estrutura atômica. Massas atômicas. Estrutura eletrônica dos átomos. Tabela periódica. Moléculas, íons e seus compostos e Nomenclatura de compostos inorgânicos (ácidos, bases, sais e óxidos); Ligações Químicas	
<b>Química Geral II</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Reações Químicas. Estequiometria. Cinética Química, Equilíbrio Químico, Soluções e Fundamentos de Eletroquímica.	
<b>Química Geral Experimental</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Segurança em laboratórios. Equipamentos básicos de laboratórios de química, finalidade e técnicas de utilização. Medidas de massa, volume e densidade. Separação de misturas. Propriedades físicas - determinação do ponto de fusão. Ácidos e Bases.	
<b>Química Orgânica I</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Evolução histórica da Química Orgânica; Princípios da Química Orgânica com abordagem sobre as características estruturais dos compostos orgânicos, as interações intermoleculares e aspectos estereoquímicos, principais tipos de reagentes, efeitos eletrônicos e energéticos das reações orgânicas	
<b>Química Orgânica II</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Reações de adição; Reações de substituição; Reações de eliminação, Rearranjos; Reações radiculares; Reações de oxidações e reações pericíclicas.	



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ



GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ  
Secretaria da Ciência, Tecnologia  
e Educação Superior

CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA GRADUADOS NÃO LICENCIADOS

<b>Química Inorgânica</b>	
<b>Carga horária: 60 horas</b>	<b>Créditos: 03</b>
Estrutura atômica e os princípios da mecânica quântica. Tabela periódica. Propriedades periódicas dos átomos. Tipos de ligação química e teorias associadas - Ligação iônica e o estado sólido cristalino. Ligação covalente: teoria de ligação de valência e orbital molecular. Tópicos em química inorgânica aplicados ao ensino médio.	
<b>Química Orgânica Experimental</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Aulas Práticas com Determinação do ponto de fusão, ebulição e solubilidade. Métodos de purificação e de separação de compostos orgânicos. Destilação simples, fracionada, sob pressão reduzida e por arraste de vapor. Recristalização. Refluxo. Cromatografia em papel, camada delgada, coluna e cromatografia flash. Técnicas de extração: Soxhlet e líquido-líquido. Reação ácido- base: separação da mistura acetanilida, cafeína e aspirina. Propriedades físicas e químicas dos alcanos e alcenos.	
<b>Química Analítica Qualitativa</b>	
<b>Carga horária: 40 horas</b>	<b>Créditos: 02</b>
Fundamentos teóricos da Análise Qualitativa, Reações e equações iônicas, Concentração de substâncias em soluções, estudo do equilíbrio iônico em soluções aquosas (ácidos e bases, precipitação, complexação, oxidação-redução).	